PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CUIDADOS BASICOS A PERSONAS MAYORES
- Código del Programa de Formación: 33110067
- Competencia: Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de
- autonomía
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  1. determinar las actividades para el cuidado de la persona mayor según nivel de dependencia
  2. asistir a la persona mayor en su cuidado básico según requerimiento
  3. promover actividades de recreación y esparcimiento teniendo en cuenta las redes de apoyo disponibles en su entorno
  4. evaluar grado de satisfacción de la persona mayor de acuerdo con las actividades de bienestar y seguridad implementadas
- Duración de la Guía 48 horas

2. PRESENTACIÓN

El cuidado adecuado de las personas mayores es un aspecto fundamental de nuestra responsabilidad como sociedad y como individuos. A medida que avanzamos en la vida, enfrentamos una serie de desafíos físicos, emocionales y sociales que requieren atención especial y comprensión.

La presente Guía está encaminada para aquellos aprendices que desean adquierin conocimientos sobre los cuidados básico en personas mayores, procesar las actividades cotidianas y a la vez, estimular las habilidades para la realización de las actividades rutinarias en la persona, que le permita hacer uso de ellos de acuerdo con sus necesidades y para su propia satisfacción.

Le invitamos a explorar sobre los diferentes temas a tratar, a participar en las diferentes actividades y a que incluya dentro de su desarrollo integral el trabajo autónomo, sistémico y organizado, que le ayudará a crecer no solo de manera individual sino en grupo y que en consecuencia se verá reflejado positivamente cuando se haya integrado en el medio laboral.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL

El proceso de envejecimiento trae consigo cambios significativos en la salud, la movilidad, la autonomía y las relaciones interpersonales. Estos cambios pueden generar vulnerabilidades que necesitan ser abordadas con sensibilidad y empatía. A través de un enfoque centrado en el respeto, la compasión y la atención

individualizada, podemos garantizar que las personas mayores reciban los cuidados que merecen y que les permitan vivir con dignidad y bienestar.

En esta reflexión, exploraremos los diferentes aspectos de los cuidados adecuados para las personas mayores, desde la atención médica y el apoyo emocional hasta la promoción de la autonomía y la inclusión social. Examincaremos la importancia de comprender las necesidades únicas de cada individuo y de adaptar nuestros enfoques de cuidado en consecuencia. Además, exploraremos cómo el cuidado de las personas mayores no solo beneficia a los receptores de cuidados, sino que también enriquece nuestras vidas y fortalece el tejido social de nuestras comunidades.

Van a observar y analizar le siguiente video

Eso no se pregunta: Personas mayores https://www.youtube.com/watch?v=z7zTEHHkX4Y

En mesa redonda discutan sobre las siguientes preguntas:

¿Dentro de mi circulo social y familiar cuento con personas con estas carcteriasticas?

¿Cómo podemos adaptar nuestros enfoques de cuidado para satisfacer las necesidades únicas de cada individuo mayor?

¿Por qué es importante cultivar una cultura de cuidado y respeto hacia las personas mayores en nuestra sociedad?

¿Cuáles son algunos de los desafíos físicos, emocionales y sociales que enfrentan las personas mayores?

¿Qué aspectos del cuidado adecuado para las personas mayores incluyen la atención médica, el apoyo emocional y la promoción de la autonomía?

AUTO- EVALUACIÓN DEL CUIDADOR

Una vez observado el video. El valor del cuidador https://www.youtube.com/watch?v=0fIJoz8P79U

Van hacer reflexión y responder a conciencia el test de **AUTO- EVALUACIÓN DEL CUIDADOR**

EA 1; test de **AUTO- EVALUACIÓN DEL CUIDADOR**

Ambiente de aprendizaje: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, conexión a internet.

Materiales de formación: No aplica.

Descripción de la Evidencia: De desempeño: Suba las respuestas a las preguntas en el espacio indicado.

IE 1:

Material de consulta para tener en cuenta: Videos y preguntas presentes en la guía.

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN

Y QUE TANTO SABE DE CUIDADOS A LAS PERSONAS MAYORES?

Conocimientos previos presentación de cuestionario

La importancia de cumplir adecuadamente con las funciones del cuidador radica en varios aspectos clave. cumplir adecuadamente con las funciones del cuidador de adultos mayores es esencial para garantizar una atención integral y compasiva que promueva el bienestar físico, emocional y social de esta población vulnerable. La dedicación, la empatía y el respeto son valores fundamentales en el ejercicio de este rol, que no solo impactan la vida de los adultos mayores, sino que también enriquecen la experiencia del cuidador y fortalecen el tejido social de la comunidad.

Vamos a responder el siguiente cuistionario en mesa redonda. (ver CUESTIONARIO FUNCIONES DE CUIDADOR. Una vez se haya concluido con las respuestas correctas,

Van observar el video **El rol de un cuidador o cuidadora** https://www.youtube.com/watch?v=T62OMAzQ6lc

1. van a Escriba 10 de las funciones que usted considere debe realizar el cuidador

2. averiguen y escriban la diferencia entre atender a la persona mayor y Persona con dependencia funcional

3. definición de término: promover actividades para el autocuidado en la persona mayor

Se explica MI PLAN DE CUIDADOR PARA UN ADULTO

NORMATIVIDAD DE ATENCIÓN A PERSONAS MAYORES

En Colombia, la normatividad relacionada con la atención a las personas mayores se encuentra regida por diversas leyes, decretos y políticas públicas que buscan garantizar sus derechos, proteger su bienestar y promover su inclusión social. Algunos de los aspectos más importantes de la normatividad de atención a personas mayores en Colombia incluyen:

Actividad en grupos.

Van a indagar sobre las políticas que rigen la normativdad en el cuidado de las personas mayores, apóyense en los documentos entregados por la instructora, Realizan un mapa conceptual sobre el tema y envíen la evidencias a la plataforma

EA 2. MAPA CONCETUAL – NORMATIVIDAD

Ambiente de aprendizaje: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, conexión a internet.

Materiales de formación: No aplica.

Descripción de la Evidencia: De desempeño: Suba las respuestas a las preguntas en el espacio indicado.

IE 2: RUBRICA

Material de consulta para tener en cuenta: Videos y preguntas presentes en la guía.

3.3. ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

CUIDANDO BASICOS A LAS PERSONA MAYORES

Los cuidados básicos a las personas mayores es una tarea de suma importancia en nuestra sociedad actual. Estos cuidados no solo se refieren a aspectos físicos, como la alimentación, la higiene y la administración de medicamentos, sino que también abarcan el apoyo emocional, la compañía y la promoción de la autonomía.

Revisemas entonces, como se puede dar una correcta atención en los aspectos de cuidados personales, higiene, adecuada alimentación, la correcta administración de medicamentos

HIGIENE PERSONAL (baño, limpieza y mantenimiento personal)

EA3: FOLLETO - Actividad de HIGIENE PERSONAL (baño, limpieza y mantenimiento personal)

Después de atender lo expuesto por la instructora y apoyados en el material entregado, van a realizar la actividad de HIGIENE PERSONAL (baño, limpieza y mantenimiento personal) asignada, realizando la practica en los simuladores del ambiente de enfermería.

IE 3 : RUBRICA

ALIMENTACION

La importancia de una correcta alimentación en las personas mayores es fundamental para su bienestar físico, emocional y cognitivo. Como cuidador de una persona mayor, tu papel en garantizar una alimentación adecuada es crucial.

Como cuidador, tu responsabilidad es asegurarte de que la persona mayor tenga acceso a alimentos nutritivos y adecuados a sus necesidades específicas. Esto implica planificar y preparar comidas saludables, fomentar hábitos alimenticios positivos y estar atento a posibles problemas relacionados con la alimentación. Recuerda que una buena alimentación es esencial para que las personas mayores puedan disfrutar de una vida plena y activa.

EA 4. TALLER : ALIMENTACION – FORMA DE INGESTA Y RECOMENDACIONES

Después de atender lo expuesto por la instructora, van a representar el video que se les asigno, adicional hagan análisis sobre los siguientes cuestionamientos:

a. Que cuidados se debe tener en cuanto a la alimentación con las personas que tienen enfermedades de base como la diabetes, la hipertensión, el sobrepeso, hipercolestemia?
b. Que recomendaciones tendría en cuenta para aquellos adultos que no tiene su dentadura completa o tiene dificultad para tragar?
c. Cual seria la mecánica para alimentar a personas que ya están postradas en cama o cuya movilidad para hacerlo por si mismos es limitada?

Ambiente de aprendizaje: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, conexión a internet.
Materiales de formación: No aplica.
Descripción de la Evidencia: De desempeño: Suba las respuestas a las preguntas en el espacio indicado.

ADINSTRACION DE MEDICAMENTOS

IE 4: RESPUESTA A PREGUNTA

Material de consulta para tener en cuenta: Videos y preguntas presentes en la guía.

3.4. ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

MI PLAN DE CUIDADOR PARA UN ADULTO

En esta parte de la guía cada uno de los participante va a realizar su plan de trabajo enfocada al Cuidado de una persona Mayor, tomando como refererenia las pautas entregadas por la instructora y apllicada a la persona que ustedes tomaron como ejemplo de partida, tengn encuenta utilizar los formatos entregados para este plan y hacer uso del material de apoyo entredado desde un inicio.

EA 5. ESCTRITO - MI PLAN DE CUIDADOR

Ambiente de aprendizaje: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, conexión a internet.

Materiales de formación: No aplica.

Descripción de la Evidencia: De desempeño: Suba las respuestas a las preguntas en el espacio indicado.

IE 4:

Material de consulta para tener en cuenta: Videos y preguntas presentes en la guía.

- Descripción de la(s) Actividad(es)

- Ambiente Requerido
- Materiales

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento **De producto:** **EA1:**test de AUTO- EVALUACIÓN DEL CUIDADOR **EA 2:**MAPA CONCETUAL – NORMATIVIDAD **EA 3:** FOLLETO - Actividad de HIGIENE PERSONAL **Evidencias de Desempeño** **EA4:** TALLER : ALIMENTACION – FORMA DE INGESTA Y RECOMENDACIONES **EA 5:** ESCTRITO - MI PLAN DE CUIDADOR	**1**.Prioriza las actividades de cuidado de la persona mayor teniendo en cuenta nivel de dependencia, alteraciones de salud y recomendaciones de los equipos de atención. 2.Organiza el ambiente donde se encuentra la persona mayor de acuerdo con principios de limpieza y comodidad. 3.Asiste a la persona mayor con algún grado de dependencia teniendo en cuenta principios de bioseguridad y seguridad. 4.Realiza suministro de alimentos teniendo en cuenta alteraciones de ingesta y recomendaciones médicas. 5.Motiva a la persona mayor en el desarrollo de actividades de esparcimiento según condiciones del entorno y grados de autonomía. 6.Organiza el espacio teniendo en cuenta el nivel de dependencia de la persona y las condiciones de seguridad.	**IE 1: Rúbrica.** **IE 2: Rúbrica** **IE 3: Rúbrica** **IE 4: Rúbrica.**

	7.Utiliza medidas de seguridad en la deambulación del usuario de acuerdo con limitación físicas. 8. Atender requerimientos de la persona mayor a partir de actividades de bienestar	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

• Vejez: es la fase final del proceso de envejecimiento. Equivale a vivir muchos años, en comparación con otras personas del mismo grupo poblacional. hace referencia a la última etapa de la vida del ser humano, es el estado de una persona que por razones de aumento en su edad sufre una decadencia biológica en su organismo

• Ancianidad: hace referencia a la etapa que comprende el final de la vida, la cual se inicia aproximadamente a los 60 años. El individuo va perdiendo el interés por las cosas de la vida y va viviendo más en función del pasado, que evoca constantemente ya que el presente y el futuro le ofrecen en realidad muy pocas perspectivas

• Tercera edad: es una etapa evolutiva del ser humano que tiene varias dimensiones. Es un fenómeno biológico porque afecta a la salud física y mental, y tiene una parte sociológica y económica porque se han alargado las posibilidades de vida y se debe mantener a esas personas. Es también un fenómeno psicológico, ya que se producen cambios en el funcionamiento cognitivo y emocional

• Longevidad: es la máxima duración posible de la vida humana. Es un concepto aplicable a la especie y hace referencia a la extensión en años de vida o la existencia. La longevidad significa larga vida y no se refiere solo a vivir por un largo espacio de tiempo, significa también vivir en buena salud y mantener una buena vida, independiente

• Discapacidad: se define como cualquier limitación grave que afecte durante un espacio de tiempo significativo (establecido en más de un año) a la capacidad de realizar actividades, y cuyo origen sea una deficiencia. Esta última, a su vez, se define como toda pérdida o anomalía de un órgano o de su función. Por su parte, la minusvalía se refiere a las limitaciones causadas por las deficiencias, pero que se encuentran estrictamente asociadas con las actividades del individuo dentro de su entorno social

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Academia Play. (31 de Mayo de 2017). Órganos del cuerpo humano. Obtenido de youtube.ocm: https://www.youtube.com/watch?v=c_G15RXKUbk

Biotube Ciencia Animada . (22 de Enero de 2022). ÓRGANOS INTERNOS DEL CUERPO HUMANO | PRIMERA PARTE |. Obtenido de youtube.com: https://www.youtube.com/watch?v=y3AIsoYKmyE

Carki Prodution s. (17 de Marzo de 2018). Historia de una vida (Desarrollo Humano) en 10 Minutos. Obtenido de youtube.com: https://www.youtube.com/watch?v=9Q1GJr6hAWc

Función Pública. (s.f.). Categorías de discapacidad. Obtenido de funcionpublica.gov.co: https://www.funcionpublica.gov.co/web/inclusion-publica/categor%C3%ADas-de-discapacidad

Fundación Prevent. (22 de Diciembre de 2014). LO INCORRECTO - Una nueva mirada hacia la discapacidad. Obtenido de youtube.com: https://www.youtube.com/watch?v=SBLiBLb23ZA

Genial. (10 de Julio de 2020). Un viaje adentro de tu piel. Obtenido de youtube.com: https://www.youtube.com/watch?v=1PNvUcCPjgo

Kinesiologia UV. (6 de Septiembre de 2018). Movilización de paciente NO colaborador desde posición decúbito sedente al borde de la cama. Obtenido de youtube: https://www.youtube.com/watch?v=R1m_NmPw1_c

Kinesiologia UV. (4 de Septiembre de 2018). Traslado de cama a silla de ruedas con paciente NO colaborador. Obtenido de youtube: https://www.youtube.com/watch?v=StnNghfDlI0

Lifeder Educación. (12 de junio de 2021). El CUERPO HUMANO, los huesos y músculos (para estudiar). Obtenido de youtube.com: https://www.youtube.com/watch?v=GHLYSYRQ7RI

OsakidetzaEJGV. (13 de Diciembre de 2012). (3-12) Cambios posturales. Obtenido de youtube: https://www.youtube.com/watch?v=uirRTApVCT4

Prieto, P. B. (s.f.). Los 7 tipos de discapacidad (y sus características). Obtenido de medicoplus.com: https://medicoplus.com/medicina-general/tipos-discapacidad

Salomon, F. (3 de Junio de 2016). Como hacer mapas mentales. Obtenido de youtube.com: https://www.youtube.com/watch?v=OBYXSpZGVog

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ELVA FABIOLA GONZALEZ T**	**INSTRUCTORA**	**SERVICIO Y COMERCIO**	**23/02/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					